**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | Деятельность учеников | Деятельность учителя | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемые результаты | |
| Предметные | УУД |
| Организационный момент  Время: 3 мин  Сообщение цели и задач  Время: 2 мин | 1.Рассматривают репродукцию.  2.Беседа по картине.  3.Слушают текст.  4.Выдвигают предположение о теме урока.  1.Формулируют цели и задачи. | 1.Предлагает рассмотреть репродукцию.  2.Организует беседу.  3.Просит выдвинуть предположение о теме урока.  1.Подводит уч-ся к осознанию целей и задач урока. | 1.Рассматривание репродукции «Искушение Адама и Евы». 2.Беседа о библейском описании греха.  3.Текст «Грехопадение первых людей – Адама и Евы – испортило в людях ум и волю, внесло в тела людей болезни и смерть. Постоянно передаваясь из поколения в поколения, грех завладел всеми людьми и всех подчинил себе. Сами люди, своими силами, уже не могли победить в себе грех и его последствия: исправить ум, волю, сердце, не могли уничтожить смерть. Это мог сделать только Сам Бог – Творец всего. И Он, по милосердию Своему, помог людям, послав на землю Своего Сына Иисуса Христа. Спасение людей Иисус Христос совершил учением Своим, жизнью Своею, смертью Своею и воскресением Своим».  В яслях лежит Ребенок.  Матери нежен лик.  Слышат волы спросонок  Слабенький детский крик.  Придет Он не в блеске грома,  Не в славе побед земных,  Он трости не переломит  И голосом будет тих.  Не царей назовет друзьями,  Не князей призовет в совет  С галилейскими рыбаками  Образует Новый Завет.  Никого не отдаст на муки,  В узилища не запрет,  Но Сам, распростерши руки,  В смертельной муке умрет.  (Александр Солодовников) | Получение информации  Определение границ знания и незнания | Познавательные УУД  Коммуникативные УУД  Регулятивные УУД  Познавательные УУД |
| Проверка домашнего задания  Время: 3 мин | 1.Работа в парах с раздаточным материалом | 1.Раздает карточки с кроссвордом. | 1.Заполнить кроссворд. | Повторение | Регулятивные УУД  Познавательные УУД  Коммуникативные УУД  Личностные УУД |
| Изучение нового материала  Время: 10 мин | 1.Коментирование слайдов. Рассматривают репродукцию картины А. Иванов. Явление Христа народу.  2.Отвечают на вопросы учителя.  3.Работа со словарем. | 1.Выдвигает проблему.  2.Создает эмоциональный настрой на восприятие информации.  3.Формулирует задание.  4. Разъясняет значение Евангелия. | 1.Просмотр слайдов о рождении Иисуса Христа (с комментариями обучающихся).  2.Рассказ учителя о жизни Христа по Евангелии.  3.Найти в словаре и прочитать слова:  -пророки,  -апостол.  4.Беседа по вопросам.  -Объясните значение имени Иисуса Христа.  -Расскажите о деяниях Иисуса Христа.  -Чему Он учил людей? | Информация | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД  Личностные УУД |
| Закрепление нового материала  Время: 10 мин | 1.Анализ иллюстраций и текстов (работа в группах).  2.Выбирают лидера. | 1.Организует деление класса на группы.  2.Раздает материал для анализа. | 1.Рассмотрите иллюстрации на слайде. Сопоставьте с текстами. -Какие события из земной жизни Христа изображены на них?  2.Физ. минутка | Анализ | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Контроль  Время: 8 мин | 1.Выполняют задание. | 1.Консультирует, советует и помогает. | 1. Работа с раздаточным материалом, в группах. 2. Тест.   -*И* *до Крестной смерти Христа люди умирали за других. Почему именно смерть Иисуса Христа имеет такое значение для человечества?*  А)Потому что о смерти Христа много говорят  Б)Потому что Христос, будучи совершенно безгрешным, добровольно пошел на Крестную Смерть ради спасения человечества от духовной смерти  В)Потому что Христа долго мучили  *-Что, по мнению верующего человека, находится за порогом смерти?*  А)Неизвестность  Б)Пустота  В)Любовь Бога, в которой живы все души умерших людей  *-После воскресения Христа его ученики подвергались гонениям, их преследовали за то, что они верили в Иисуса Христа как в Сына Божия и не поклонялись другим богам. Жестокие мучители обрекали христиан на смерть и не понимали, почему верующие* во Христа не боятся умирать. Что позволяло христианам не бояться смерти?  А)Уверенность в том, что в дальнейшей жизни их не ждет ничего хорошего  Б)Желание умереть красиво на глазах у зрителей и оставить о себе славу храбреца  В)Уверенность в вечной жизни с Богом, которая ожидает верного христианина после смерти  *Что помогло одному из разбойнику, который был распят рядом с Христом, попасть в Царстве Небесное?*  А)Покаяние  Б)Лесть  В)Дерзость   1. *3.Заполни пропуск*   Голгофа  Распятый на кресте нечистыми руками,  Между двух разбойников \_\_\_\_\_\_ ( **Сын Божий**, Сын человеческий, Сын своей матери) умирал  Кругом мучители нестройными толпами,  У ног рыдала мать; девятый час настал… (А. Апухтин)   1. *Заполни пропуск*   Голгофа  И нищий жизнь благословил,  И в запустении богатого обитель,  И в прахе идолы, а в храмах Бога сил  Сияет на кресте голгофский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пророк, **искупитель**, судья) (А. Апухтин)   1. Иуда   ...... Сверкал в чертах его лица,  И он с улыбкой сожаленья  Сносил последние мученья  И боль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**тернового**, кровавого, плетёного) венца. (С.Надсон) | Закрепление | Познавательные УУД  Коммуникативные УУД |
| Итог урока  Время: 4 мин | 1.Отвечают на вопросы.  2.Пишут синквейн. | 1.Задает вопросы. | 1.Беседа.  -Какие еще религии, исповедующие веру в Единого Бога, вы знаете?  2.Написать синквейн. | Вывод  Закрепление | Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Домашнее задание  Время: 2 мин | 1.Записывают. | 1.Дает задание. | 1.Учебник, стр. 37-43.  -Найдите в дополнительных источниках информацию об учениках Иисуса Христа – апостолах. Подготовьте краткое сообщение об одном из них. | Информация | Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Коммуникативные УУД |
| Рефлексия  Время: 3 мин | 1.Формулируют конечный результат своей работы на уроке.  2.Называют  основные позиции нового материала (что получилось, что не получилось и почему). | 1.Отмечает степень вовлеченности учащихся  в работу на уроке. | 1.Продолжите фразу «Сегодняшнее занятие научило меня …».  2.Написать синквейн. | Усвояемость материала | Познавательные УУД  Коммуникативные УУД  Личностные УУД |